



de sprenging

Primair openbaar onderwijs
Emst / Veluwe

Welkom in groep 1 & 2



1

Kleuterinformatiegids
(2026-2027)



Inhoud

Welkom.....	4
Leerkrachten.....	5
Stagiaires.....	5
Dagprogramma in groep 1-2.....	6
Een dag in groep 1-2.....	7
Inloop.....	7
Kring.....	7
Thematisch werken.....	7
KickFit!.....	7
Breinhelden.....	8
Smartgames.....	8
Digikeuzebord.....	9
Spelen en werken.....	9
Vertelkoffer.....	10
Eten en drinken.....	10
Trakteren.....	10
Buiten spelen.....	10
Gym.....	10
Naar huis.....	11
Algemene informatie.....	11
Starten in groep 1/2.....	11
Afscheid nemen.....	11
Zelfstandigheid.....	11
Leerlingvolgsysteem.....	11
Speelgoed.....	12



Kijkochtend.....	12
Afmelden bij ziekte.....	12
Allergieën/medische informatie.....	12
Parro	12
Korte- of verlengde kleuterperiode.....	12
Schoolreis	13
Emsterfeest optocht.....	13
Schooltijden.....	13
Zindelijk/ongelukjes op school	13
Tot slot	14
Informatie-uitwisseling	14
Contactgegevens.....	14



WELKOM

Wij heten u van harte welkom op Basisschool De Spreng Emst. We hopen dat u samen met uw kind(eren) een fijne tijd zal hebben op onze school.

Hierbij ontvangt u de kleuterinformatiegids van het schooljaar 2026 – 2027 van basisschool De Spreng Emst. Met deze gids geven wij u graag een beeld van de manier van werken in onze kleutergroep (groep 1 en 2).

De Spreng Emst is een veilige omgeving waar kinderen samen tot leren komen. De sfeer op school is veilig en vertrouwd. De sfeer waarin een kind opgroeit is van groot belang om een zelfredzaam mens te worden. Orde en regelmaat zorgen er voor dat er ruimte en aandacht voor elk kind is. We praten samen met de kinderen over normen en waarden, we leren samenwerken en eigen verantwoordelijkheid nemen. De school is een leefgemeenschap waar kinderen niet alleen iets leren, maar zich ook kunnen ontwikkelen in een houding van zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Een kind moet het gevoel hebben dat het serieus genomen wordt, naar hem/haar geluisterd wordt en dat de leerkracht er voor hem of haar is. De leerkracht geeft een gevoel dat er vertrouwen is in de mogelijkheden van zijn/haar verdere ontwikkeling. De veilige leeromgeving is een voorwaarde om tot leren te komen.

Deze kleuterinformatiegids is bedoeld voor ouders van (toekomstige) kinderen die instromen in de kleutergroep. We hopen dat u de informatiegids met plezier zult lezen. Op onze website kunt u meer informatie over onze school vinden.

Meer informatie vindt u op onze website www.despreng-emst.nl/. Op de website staat ook meer informatie zoals de schoolgids die u kunt lezen.

Namens team De Spreng Emst,

Juf Cecile en Lynn Rodijk
(leerkrachten groep 1-2)



LEERKRACHTEN

Groep	Dag	Leerkracht
1-2	Maandag t/m woensdag Donderdag en vrijdag	Cecile Meekes Lynn Rodijk
Gymles Hezebrink	Om de week op maandag	Emiel Diender

Stagiaires

Het is in het belang van het onderwijs aan onze kinderen, dat leerkrachten en andere onderwijsmedewerkers goed worden opgeleid en goed opgeleid blijven. Veel van onze collega's hebben hun stages ook gelopen binnen een school van Aurora.

Af en toe krijgen wij van verschillende scholen en opleidingen stagiaires in de klas. Dit kan variëren van één dag stagelopen tot een half- of heel schooljaar. De stagiaires stellen zich via de nieuwsbrief aan u voor.



de spreng

Primair openbaar onderwijs
Emst / Veluwe

DAGPROGRAMMA IN GROEP 1-2

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8:20	Inloop (circuit gericht op leerdoel)	Inloop (circuit gericht op leerdoel)	Inloop (circuit gericht op leerdoel)	Inloop (circuit gericht op leerdoel)	Inloop (circuit gericht op leerdoel)
8.45	Kiezen van het Digikeuzebord.	Kiezen van het Digikeuzebord.	Kiezen van het Digikeuzebord	Kiezen van het Digikeuzebord.	Kiezen van het digikeuzebord.
9.45	Fruitpauze	Fruitpauze	Fruitpauze (	Fruitpauze	Fruitpauze
10:15	Buitenspelen	Buitenspelen	Gym	Buitenspelen	Buitenspelen
11.00	Kring taal/rekenen/sociaal	Kring taal/rekenen/sociaal	Kring taal/rekenen/sociaal	Kring taal/rekenen/sociaal	Kring taal/rekenen/sociaal
11:30	Lunchpauze	Lunchpauze	Uitleg inloop	Lunchpauze	
11.45	Buitenspelen	Buitenspelen	Tot 12.10 uur	Buiten spelen	
12.30	Gym/ Kiezen van het Digikeuzebord. Afgewisseld 5x kickfit	Kiezen van het Digikeuzebord		Kiezen van het Digikeuzebord	
14.00 – 14.25	Educatief filmpje	Educatief filmpje		Educatief filmpje	



Een dag in groep 1-2

Voor elk kind, maar zeker voor een kleuter, is het belangrijk zich veilig en vertrouwd te voelen. We brengen daarvoor structuur in de dagen, zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn. We streven ernaar om iedere dag op soortgelijke manier vorm te geven.

Inloop

Om 8:20 uur gaan de deuren open en mogen de kinderen naar binnen. Uw kind hangt zijn/haar jas en tas aan de kapstok en doet zijn/haar schoenen uit. Op school dragen wij sloffen in de klas.

We starten de dag met een inloop. Hierbij staan er op het Digikeuzebord werkjes klaar voor de kinderen die ze in de ochtend meteen mogen gaan doen. De inloop werkjes worden elke week opnieuw voorbereid voor de kinderen. De werkjes die kinderen maken worden gekoppeld aan doelen die bij het thema passen.

Kring

In de kring is er aandacht voor diverse activiteiten: taal, rekenen, motoriek, Engels, drama, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling (Breinhelden en KickFit!). Ook besteden we aandacht aan welke dag het is, wat we op de dag gaan doen en welk weer het is. Daarnaast evalueren wij de verschillende activiteiten en het verloop van de dag.

We maken onderscheid tussen de grote kring en de kleine kring. In de grote kring doen we meer algemene dingen met zijn allen. In de kleine kring wordt er meer aandacht gegeven aan de verschillen in niveau. Dit wordt niet benoemd naar de kinderen.

Thematisch werken

In groep 1-2 werken we gedurende het jaar met verschillende thema's van de schoolbrede methode Topontdekkers. De thema's van Topontdekkers sluiten aan bij de beleavingswereld van de kinderen. De thema's voor dit jaar zijn:

1. 7: Vriendschap en cultuur – zomer tot herfst
2. 8: Voeding en sport – herfst - kerst
3. 9: Natuur en seizoenen – kerst - voorjaar
4. 10: Mens en lichaam – voorjaar – mei
5. 11: Techniek en wetenschap – mei - zomer



KickFit!

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode KickFit!. Bij de methode staan de pijlers "weerbaarheid en de ontwikkeling van sociale vaardigheden" centraal. De Spreng Emst zet de methode preventief in.

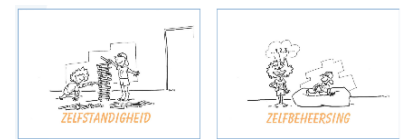
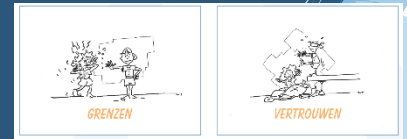




Elke maand staat één van de basisthema's centraal. We doen een aantal activiteiten en voeren groepsgesprekken rondom het desbetreffende basisthema. Door elke maand een ander thema van KickFit! te hanteren, krijgen de kinderen elk jaar dezelfde thema's aangeboden met andere activiteiten. Zo creëren we een veilig klimaat binnen de school en spreken we dezelfde taal.

KickFit! gaat uit van de volgende basisthema's:

- Respect;
- Focus;
- Grenzen;
- Vertrouwen;
- Samenwerken;
- Doorzetten;
- Zelfstandigheid;
- Zelfbeheersing.



We zetten de basisthema's niet alleen preventief in, maar gebruiken ze ook als er iets speelt in de groep. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de site www.bm-academie.nl/.

Breinhelden

Bij de methode Breinhelden oefenen we de executieve functies van kinderen. 'Executieve functies' is een verzamelterm voor denkprocessen die belangrijk zijn voor het uitvoeren van sociaal en doelgericht gedrag (Smidts & Huizinga, 2011). Voor de term executieve functies gebruiken we de benaming 'Breinkrachten' naar de kinderen toe.

De volgende poster laat zien welke Breinkrachten er aangeboden worden en hoe deze naar de belevingswereld van de kinderen wordt vertaald:



Smartgames

Smartgames zijn spellen waarbij je logisch na moet denken. Hierbij oefen je de volgende dingen: geheugen, ruimtelijk inzicht en probleemoplossend denken. Ook zijn smartgames goed om de executieve functies te trainen. Bijvoorbeeld als het spel lastig wordt, dan moet je leren om door te zetten en een andere oplossing te zoeken (doorzetkracht en buigkracht). Zo worden de smartgames in relatie gebracht met breinhelden.





Ook gebruiken we Smartgames voor een stukje uitdaging voor kinderen. Door de opbouw in niveau van de spellen, kunnen de kinderen zichzelf uitdagen om de moeilijke levels ook te behalen.

Digikeuzebord

Het Digikeuzebord is een online omgeving dat op het bord geopend wordt voor de kinderen. Ieder kind heeft een eigen kaartje en kan daarmee gaan kiezen. De leerkracht maakt een keuzebord aan met spellen en werkjes die de kinderen in de klas moeten doen en mogen kiezen.

Hierbij wordt het voor de kinderen visueel en duidelijk waar ze op dat moment kunnen spelen en hoeveel kinderen daar kunnen spelen. Zo ontstaan er geen misverstanden en kunnen de kinderen zelfstandig keuzes maken.

Spelen en werken

Tijdens het spelen en werken kiezen de kinderen een activiteit op het Digikeuzebord. In de ochtend hebben de kinderen een werkje toegewezen gekregen. Soms kunnen kinderen de aandacht nog niet lang genoeg vasthouden om het werkje in een keer af te krijgen, daarom krijgen ze later op de dag bij het spelen en werken nogmaals de tijd om het werkje verder te maken.



In de klas hebben we verschillende hoeken: o.a. bouwhoek, huishoek, knutseltafel, motoriekhoeke, leeshoeke, verfhoek en de constructiehoek. De hoeken wisselen per thema. Tijdens het spelen geeft de leerkracht soms kleine kringen en is ze tijdelijk niet beschikbaar. Hierdoor leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht en heeft de leerkracht tijd om een klein groepje of individuele kinderen apart te begeleiden. Mocht een kind in een situatie belanden waar hij/zij meteen de leerkracht nodig heeft, dan weten ze dat ze altijd bij de leerkracht terecht kunnen. Hier maken we samen afspraken over.



Vertelkoffer

Na de kerstvakantie beginnen we met de Ik- of vertelkoffer. Uw kind krijgt de koffer 1 keer per jaar om-de-beurt mee naar huis. In groep 1 mogen de kinderen vertellen over hun eigen favoriete speelgoed, knuffels, enzovoort. In groep 2 mogen de kinderen een eigen onderwerp/hobby kiezen waar ze over kunnen vertellen. De vertelkoffer draagt bij aan de taalontwikkeling van uw kind. Uw kind leert zichzelf te presenteren voor een groep. Dit is tevens een speelse voorloper op de boekbespreking/spreekbeurt in hogere groepen.



Eten en drinken

Elke ochtend rond tien en twaalf uur gaan we eten en drinken. De kinderen kunnen dan het van thuis meegenomen eten en drinken nuttigen. We zien graag verantwoorde tussendoortjes, zoals fruit en groente. Let op de hoeveelheid van het eten, uw kind moet de hoeveelheid op kunnen krijgen. Hiervoor hebben ze een half uur de tijd. Het is ook heel fijn als de bekertjes en trommels voorzien zijn van naam zodat er geen verwarring ontstaat.



Trakteren

De verjaardag van uw kind laten we natuurlijk niet zomaar voorbijgaan. In overleg vieren we de verjaardag van uw kind. De jarige krijgt een verjaardagskaart. Daar schrijven de leerkrachten een verjaardagswens op.

Buiten spelen

De kinderen spelen twee keer per dag buiten. Na beide eetmomenten mogen ze naar buiten. De kinderen kunnen klimmen en klauteren, in de zandbak spelen en spelen met het speelgoed. Op deze manier ervaren ze reken- en taalbegrippen als: snel en langzaam, hoog en laag, hard-zacht etc. op een speelse manier. We spelen veel in de speeltuin en af en toe op de helft van het oude schoolplein. Zoals te verwachten, blijft de kleding van de kinderen door al deze activiteiten niet altijd even schoon of droog. Het is daarom aan te raden uw kind niet de mooiste of nieuwste kleding naar school aan te doen. U kunt regenlaarzen meegeven naar school die uw kind aan kan doen tijdens het buitenspelen. Een extra setje kleren in de tas is altijd fijn!

Gym

De kleutergroep heeft om de week twee keer per week gymles. Één keer in de twee weken krijgen de kinderen een gymles in de Hezebrink van meester Emiel. Maandag en woensdag zijn onze vaste gymdagen. Wil u rekening houden met de kledingkeuze van uw kind? Schoenen met klittenband zijn het fijnst en het veiligst in de gymzaal.





Naar huis

We sluiten elke dag gezamenlijk af met een vaste routine: de kinderen voeren hun eigen taken uit en we evalueren de dag. Samen met de leerkracht lopen de kinderen naar buiten tot aan de voordeur van de Hezebrink. Wij maken de afspraak met de kinderen dat zij weglopen bij de leerkracht als we u gezien hebben en een high five aan de leerkracht hebben gegeven. We waarderen het als u vooraan wil gaan staan, dan kunnen we u goed zien. Wilt u dit thuis ook met uw kind bespreken? Wanneer iemand anders dan de ouders het kind haalt, zou u dit voor schooltijd willen doorgeven bij de leerkracht?

ALGEMENE INFORMATIE

Starten in groep 1/2

Als u uw kind heeft aangemeld op De Spreng Emst en is toegelaten, nemen wij ongeveer tien weken voor de vierde verjaardag telefonisch contact met u op om een intakegesprek in te plannen. In dit gesprek worden afspraken gemaakt wanneer uw kind mag komen wennen. De overgang naar de basisschool is voor sommige kinderen best groot. Als uw kind erg moe is en behoefte heeft aan een middag of dag thuis, is dat geen probleem. Mocht dit het geval zijn, dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht en worden er in overleg afspraken over gemaakt.

Afscheid nemen

Soms hebben leerlingen moeite met afscheid nemen van hun ouders/verzorgers. Mocht uw kind hier last van hebben dan is het handig om het afscheid kort te houden. Dat wil zeggen: Jas en tas ophangen, kusje/knuffel geven en vertrekken. Hierna gaan kinderen snel over naar de orde van de dag.

Zelfstandigheid

Jonge kinderen willen graag veel zelf doen, zoals het aan- en uitkleden. Het is voor hen dus prettig kleding en schoenen aan te hebben waarvan zij zelf de knoop en rits open en dicht kunnen doen. Zo ervaart het kind dat hij/zij het kan, wat het zelfvertrouwen vergroot. Het zou fijn zijn als u dit thuis wilt stimuleren, net als het afvegen van de billen.

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van de kinderen uit groep 1 en 2 wordt geregistreerd in het observatiesysteem van "Mijn Kleutergroep". Hierin wordt de taal-, reken-, motorische- en sociaal-emotionele ontwikkeling bijgehouden. Dit houden wij het gedurende jaar bij om uw kind zo goed mogelijk in beeld te blijven houden. Ook worden deze gegevens in het rapport twee keer per jaar aan de kinderen mee naar huis gegeven.



Speelgoed

Het gebeurt nog wel eens dat er speelgoed worden meegenomen naar school. De afspraak is dat er geen speelgoed wordt meegenomen naar school. Het leidt vaak af en zorgt geregeld voor frustraties. Wij kunnen als school niet garant staan voor de meegenomen materialen. Soms is er een speelgoeddag maar die wordt van tevoren aangekondigd.

Kijkochtend

Verspreid over het schooljaar organiseren wij vier kijkochtenden. Tijdens deze ochtenden kunnen ouders kijken naar de lessen in de verschillende groepen. Op deze manier willen wij ouders betrekken bij ons onderwijs. Per kijkochtend kunnen een bepaald aantal ouders zich inschrijven. Hier kan u zich voor inschrijven in Parro.

Afmelden bij ziekte

Ziekmeldingen worden door ouders doorgegeven door naar school te bellen. Dit kan tussen 8:00 en 8:30 uur. Ziek- en afwezigheidsmeldingen van korte duur mogen ook via Parro worden doorgegeven. Bij afwezigheid van langere duur vindt er telefonisch of persoonlijk contact plaats.

Allergieën/medische informatie

We vinden het als school erg belangrijk om te weten of uw kind last heeft van een allergie. Daarom houdt de leerkracht voordat het kind komt proefdraaien een intakegesprek met ouders/verzorgers. Hier kunnen allergieën en medische informatie gedeeld worden met de leerkracht.

Parro

Zodra uw kind in groep 1/2 komt krijgt u een uitnodiging voor Parro. Dit is het communicatiesysteem tussen school en ouders. Hier worden alle belangrijke activiteiten, documenten en mededelingen in vermeld. Ook kunt u zich via Parro inschrijven voor de oudergesprekken. Hier krijgt u tegen die tijd een uitnodiging van.

Korte- of verlengde kleuterperiode

Alle kinderen die vanaf januari tot de zomervakantie in het schooljaar instromen, nadat ze vier jaar zijn geworden, blijven het volgende schooljaar in principe in groep 1. Bij kinderen die in oktober, november en december op school zijn gekomen gaat dit in overleg met ouders, leerkracht en intern begeleider om te kijken of het kind overgaat naar groep 2.



Schoolreis

Tegen het einde van het schooljaar gaan we op schoolreis. We laten tijdig weten wanneer dit is. Er volgt tegen die tijd een informatiebrief.

Emsterfeest optocht

Tijdens de start van ieder schooljaar doen wij als school traditiegetrouw mee aan de optocht van het Emsterfeest. Het Emsterfeest is een dorpsfeest dat jaarlijks wordt gevierd in het laatste weekend van augustus. Aan de hand van een feestelijk thema mogen wij jaarlijks vooraan meelopen in de georganiseerde optocht. Het is een fijne en feestelijke start van het schooljaar en een mooie manier om onze nieuwste kinderen kennis te laten maken met elkaar en de school.

Schooltijden

Dag	Schooltijden
Maandag	8.30 uur – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.30 uur
Woensdag	8.30 uur – 12.15 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 uur – 12.00 uur

Deze schooltijden gelden voor de kinderen van de groepen 1 t/m 4. Groep 1 en 2 staat 5 minuten eerder bij de deur voor het individuele afscheid en om de grote stroom voor te zijn.

Verlof

Bij bijzondere gebeurtenissen of vakanties waarvoor uw kind verlof moet krijgen, kunt u een verlofbrief aanvragen bij de directeur. Redenen voor verlof staan op onze site beschreven en kunt u vinden in de schoolgids.

Zindelijk/ongelukjes op school

Wanneer de kinderen bij ons op school komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen 'ongelukjes' gebeuren, maar wanneer zindelijkheid op deze leeftijd een structureel probleem is, dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen. Wij verwachten dat de kinderen zelf hun billen kunnen afvegen.

We verwachten dat elk kind een extra setje kleding in de tas heeft met een plastic tasje.

Als een kind in de broek heeft gepoept, dan zijn wij genoodzaakt de ouders/verzorgers te bellen. Wij kunnen namelijk niet uw kind verschonen en de rest van de kinderen alleen in de klas laten.



TOT SLOT

Informatie-uitwisseling

Wij proberen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van zaken rondom uw kind, de groep(en 1-2) en de school.

Dit doen wij op verschillende manieren en momenten:

- Parro:
U wordt uitgenodigd om deel te nemen aan de app 'Parro'. Hiermee wordt u op de hoogte gehouden van dagelijkse activiteiten van de klas en school. Tevens zullen er op deze app foto's geplaatst worden die alleen te zien zijn voor de ouders van de klas. Ook kan er een opgave gedaan worden voor vrijwilligerswerk en ermogen foto's gestuurd worden voor bijvoorbeeld de i-koffer of voor de weekendverhalen.
- Voor schooltijd:
Is de leerkracht niet beschikbaar voor mededelingen. Doe dit via de onderwijsassistent of via de Parro of vertel het na schooltijd.
- Na schooltijd:
Als de kinderen samen met de leerkracht naar buiten lopen, is de leerkracht ook beschikbaar voor een vraag of een praatje.
- Via de mail:
Voor de mailadressen zie de 'contactgegevens'.
- Afspraak:
Als u meer tijd nodig heeft om vragen en/of opmerkingen te bespreken, dan maken wij graag een afspraak met u.
- Oudergesprekken:

In de groepen 1 t/m 4 zijn er 4 gespreksrondes, twee daarvan zijn van facultatieve aard. Het kan zijn dat een gesprek voor u niet nodig is, bijvoorbeeld omdat u nog kort geleden contact met ons heeft gehad.

Als u een specifieke reden heeft voor een gesprek kunt u via Parro contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Zij plannen dan een afspraak met u in. Wilt u hierbij aangeven wat u graag zou willen bespreken? Tegelijk kan het zijn dat de leerkracht van uw kind graag een afspraak met u maakt. In dat geval neemt de leerkracht contact met u op.

Het uitgangspunt is dat u 15 minuten met de leerkracht in gesprek bent. Blijkt dat u meer tijd nodig heeft dan maken we graag een vervolgspraak met u.

Contactgegevens

Openbare basisschool De Spreng Emst
Dominee van Rhijnstraat 69 (tijdelijk)
8166 AL, Emst
0578 661525

Voor meer informatie over onze school kunt u onze schoolgids 2026-2027 downloaden op <https://despreng-emst.nl/>



de spreng

Primair openbaar onderwijs
Emst / Veluwe

Leerkracht
Groep 1-2
Cecile Meekes
c.meekes@auroraonderwijsgroep.nl
m.vandevlekkert@auroraonderwijsgroep.nl

Mocht u vragen hebben die niet te maken hebben met de kleuterbouw, kunt u terecht bij

directeur De Spreng Emst en de BSO

Menno van de Vlekkert,
m.vandevlekkert@auroraonderwijsgroep.nl