

Gezonde gewoonten op De Sprenges Emst

Binnen onze school willen we kinderen een omgeving bieden waarin zij zich gezond, veilig en evenwichtig kunnen ontwikkelen. Daarbij spelen keuzes binnen verschillende thema's en het voorbeeldgedrag van volwassenen een belangrijke rol. Hieronder leest u hoe we dat samen met ouders vorm willen geven.

Waar we in dit document spreken over ouders, bedoelen we daarmee ook verzorgers en andere volwassenen die vanuit hun opvoedende rol bij het kind betrokken zijn.

Gezonde inhoud van de broodtrommel

Een gezonde samenstelling van eten helpt kinderen om zich beter te concentreren en energie stabiel te houden gedurende de dag. Wij adviseren om te kiezen voor een gezonde, gevarieerde lunch en tussendoortjes. Denk hierbij aan volkorenbrood, fruit, groente en zuivel of water. Producten met veel suiker, verzadigd vet en energierijke snacks hebben niet onze voorkeur binnen de schooldag.

Snoep en frisdrank horen tijdens een 'gewone schooldag' niet thuis op onze school. Zo blijven ze iets bijzonders voor een verjaardag of feest en hoeft geen kind zich te vergelijken met wat een ander in de trommel heeft.

Traktaties op school en verjaardagen

Verjaardagen zijn bijzondere momenten die we graag samen vieren. Omdat er gedurende het jaar veel traktaties voorbij komen adviseren wij om te kiezen voor gezonde traktaties. Wanneer er toch voor een minder gezonde traktatie wordt gekozen, verwachten wij dat deze eenvoudig en beperkt van omvang blijft. Het gaat om het feest, niet om de traktatie. Ook het geven van kleine weggeefcadeautjes raden wij vanuit duurzaamheidsoverwegingen af. Het uitgangspunt blijft dat het vieren van de verjaardag centraal staat, niet de omvang of hoeveelheid van de traktatie.

Uitnodigingen voor feestjes worden buiten school uitgedeeld en besproken. Dit voorkomt sociale druk en ongelijkheid binnen de groep. Om dezelfde reden bespreken we in de klas niet welke cadeaus een kind heeft gekregen. Wat kinderen krijgen, verschilt per gezin, en dat verschil hoort niet centraal te staan. De aandacht blijft bij het samen vieren.

Eten en drinken tijdens activiteiten

Tijdens schoolactiviteiten zoals schoolreisjes, sportdagen, schoolvoetbal en de Avond4Daagse adviseren wij om gezonde voeding en drinken mee te geven. Er is wat ons betreft ruimte voor een kleine traktatie of iets lekkers op bijzondere dagen, mits dit in verhouding blijft en niet de hoofdmoot vormt.

Op tijd op school

Een rustige en goede start van de schooldag helpt kinderen om prettig aan de dag te beginnen. Onze deuren openen om 08:20 uur. Om 08:30 uur start de schooldag en zijn alle kinderen in hun klas aanwezig zijn zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.

Voor vragen, mededelingen of een kort overleg met de leerkracht gebruiken we bij voorkeur de momenten voor en na schooltijd. Zo kunnen leerkrachten hun aandacht tijdens de lesdag volledig richten op de kinderen en het onderwijs. Is een uitgebreider gesprek nodig dan maken we daarvoor een afspraak. Zo zorgen we samen voor een rustige en ononderbroken schooldag.

Actieve leefstijl

Wij stimuleren een actieve leefstijl waarin voldoende beweging en buitenspelen vanzelfsprekend zijn. Ook op onze school vinden leeractiviteiten zowel binnen als buiten plaats.

Buiten schooltijd helpt een goede balans tussen schermgebruik en activiteiten zonder beeldscherm kinderen om zich beter te ontwikkelen en tot rust te komen. We adviseren ouders om hier thuis bewust keuzes in te maken en het gesprek hierover met hun kind te blijven voeren.

Telefoongebruik en sociale media

Mobiele telefoons, smartwatches of soortgelijke devices mogen door kinderen op school niet gebruikt worden, tenzij dit in afstemming met de leerkracht gebeurt binnen een onderwijsactiviteit of opdracht. In alle andere gevallen blijven telefoons thuis of worden ze uitgeschakeld in de tas bewaard of bij de leerkracht ingeleverd voor de start van de schooldag. Zo blijft de aandacht bij de les en bij elkaar.

Op school werken wij veelal met werkboeken en tastbare leer- en speelmaterialen. We werken met digitale middelen als aanvulling op dit aanbod. Voor elk kind staat een 'Cool' omgeving klaar die ingezet kan worden op school én thuis. Vanaf groep 5/6 heeft elk kind een eigen Microsoft 365 account.

We adviseren om het gebruik van een eigen smartphone zo lang mogelijk uit te stellen. Daarnaast raden wij nadrukkelijk af om kinderen op de basisschool gebruik te laten maken van sociale media én whatsappgroepen. Wanneer kinderen wel in aanraking komen met digitale middelen, vinden wij het vanzelfsprekend dat ouders hierin begeleiden en duidelijke afspraken maken over gebruik en tijdsduur.

Foto's en beeldmateriaal

Tijdens schoolactiviteiten worden regelmatig foto's gemaakt. Daarbij houden wij rekening met de privacy toestemmingen die ouders hebben afgegeven. Foto's die door de school worden gedeeld, plaatsen wij binnen onze eigen afgeschermdde omgeving, zoals Parro. Het plaatsen van foto's op Facebook of Instagram doen we in lijn met de privacy toestemmingen die wij van ouders hebben gekregen.

Wij vragen ouders zorgvuldig om te gaan met zelfgemaakte foto's en video's waarop ook andere kinderen zichtbaar zijn en deze niet via sociale media of andere openbare kanalen te delen zonder toestemming van de betrokken ouders.

Alcohol en roken tijdens schoolactiviteiten

Op onze school wordt er geen alcohol genuttigd tijdens activiteiten waar kinderen bij aanwezig zijn. Daarnaast geldt dat er niet wordt gerookt op het schoolterrein. Ook bij school gerelateerde activiteiten buiten school roken ouders niet in de nabijheid van onze kinderen. Zo dragen we bij aan een gezonde en veilige omgeving en geven we bovendien een positief voorbeeld richting onze kinderen.

Verkeersveiligheid, halen en brengen

We vinden het belangrijk om rekening te houden met de omgeving van de school en de veiligheid van onze kinderen. In de straten rondom de school is voldoende parkeergelegenheid. Gebruik deze plekken en houd de directe schoolomgeving zo veel mogelijk vrij. Pas in de straten rondom de school uw snelheid aan. Dit draagt direct bij aan de veiligheid van onze kinderen, die zich vaak te voet of op de fiets in deze omgeving bewegen.

Voor het halen en brengen van kinderen gaan wij er van uit dat kinderen tot en met groep 4 door ouders worden gebracht of opgehaald. Vanaf groep 5 vinden wij het passend dat kinderen, waar mogelijk en passend bij hun ontwikkeling, zelfstandig naar huis gaan. Uiteraard gebeurt dit in afstemming met ouders en binnen de afspraken die per kind zijn gemaakt.

Samen zorgen we zo voor een veilige en overzichtelijke verkeerssituatie rondom de school.

Bijzondere weersomstandigheden en insmeren

Bij warm en zonnig weer besteden wij op school aandacht aan voldoende drinken, het opzoeken van schaduw waar mogelijk en verantwoord buitenspelen. Wij vragen ouders om hun kind op zonnige dagen vóór schooltijd thuis in te smeren met zonnebrandcrème. Wanneer een kind gedurende de dag opnieuw moet worden ingesmeerd, verwachten wij dat ouders hiervoor zelf zonnebrandcrème meegeven.

Bij bijzondere weersomstandigheden volgen wij in de basis het reguliere schoolrooster. In uitzonderlijke situaties en/of weersomstandigheden die gevolgen hebben voor de veiligheid of het welzijn van kinderen en medewerkers, kan de school besluiten hiervan af te wijken. Ouders worden hierover zo tijdig mogelijk geïnformeerd.

Gymspullen

Vanuit hygiënische en veiligheidsoverwegingen verwachten wij dat alle kinderen beschikken over passende gymkleding en gym schoenen. Daarom verwachten wij dat ouders ervoor zorgen dat deze aanwezig zijn op de dagen waarop hun kind gymles heeft. Geschikte gymkleding en gym schoenen dragen bij aan een veilige gymles en zorgen ervoor dat kinderen comfortabel kunnen deelnemen aan alle activiteiten.

Taalgebruik en respect

Wij vinden het belangrijk dat volwassenen binnen en rondom school een positief voorbeeld geven in gedrag, taalgebruik en omgang met elkaar. Kinderen leren immers niet alleen van wat er wordt gezegd, maar vooral van wat zij zien gebeuren in de dagelijkse praktijk.

We gaan er van uit dat we in het bijzijn van kinderen niet negatief spreken over andere kinderen, ouders of medewerkers. Dit past niet bij de manier waarop wij met elkaar willen omgaan. Er is uiteraard ruimte voor zorgen of een verschil van mening. Dit bespreken we rechtstreeks met de persoon die het aangaat, op een moment en een plek waar dat zorgvuldig kan. Zo geven we kinderen het voorbeeld dat we ook van hen verwachten: we praten mét elkaar, niet over elkaar.

Meer informatie over de manier waarop wij verwachten met elkaar om te gaan, maar ook onze handelwijze bij onwenselijk en/of grensoverschrijdend gedrag staan beschreven in het document 'De Sprengeschool Emst een sociaal veilige school'. Dit document staat ook op onze schoolsite.

Gelijkwaardigheid en diversiteit

Als school werken we vanuit de kernwaarden van Aurora: vrijheid, relatie en diversiteit. Op De Sprengeschool vinden we het belangrijk dat ieder kind en iedere volwassene zich gezien, geaccepteerd en welkom voelt. We gaan ervan uit dat mensen van elkaar mogen verschillen. In achtergrond, gezin, uiterlijk, overtuiging, mogelijkheden, interesses en in wie je bent of van wie je houdt. Die verschillen horen bij onze

samenleving en bij onze school. Op De Sprengeschool vinden we het belangrijk dat iedereen zich welkom, veilig en gezien voelt. Onze boodschap aan kinderen is dan ook eenvoudig: 'iedereen mag zichzelf zijn, elke dag'.

Op Paarse Vrijdag besteden we hier net iets meer aandacht aan. We staan dan stil bij het belang van jezelf kunnen zijn en respectvol omgaan met elkaar. We maken van Paarse Vrijdag geen losstaand moment maar zien het als een extra accent op iets wat iedere dag als vanzelfsprekend onderdeel is van onze schoolcultuur.

Communicatie

Goede communicatie tussen school en ouders is essentieel. Onze afspraken en communicatieroutes zijn vastgelegd in ons communicatieplan, dat te vinden is op onze website.

Bij vragen of zorgen nemen ouders altijd rechtstreeks contact op met de school of de betrokken medewerker. Wanneer het gaat over ontwikkeling, leren, welzijn of gedrag van een kind, gaat onze voorkeur uit naar persoonlijk contact. Dit zorgt voor zorgvuldige afstemming en voorkomt misverstanden. Parro gebruiken wij uitsluitend voor praktische en organisatorische mededelingen.

Samen verantwoordelijkheid nemen

Als school nemen wij onze verantwoordelijkheid door een veilige, gezonde en positieve leeromgeving te creëren, duidelijke verwachtingen uit te spreken en hierover open met ouders te communiceren.

Tegelijkertijd erkennen wij dat ouders eindverantwoordelijk zijn voor de opvoeding en de keuzes die zij met hun kind(eren) buiten school maken.

De ontwikkeling van een kind komt het best tot zijn recht wanneer school, ouders en kind goed met elkaar samenwerken. Wij zien dit als een driehoek waarin ieder zijn eigen verantwoordelijkheid heeft en elkaar versterkt.

Wij zien het als een gezamenlijke opdracht om kinderen te begeleiden naar gezonde en verantwoorde gewoonten. Deze uitgangspunten en zijn bedoeld als gezamenlijke richting, waarbij school en ouders elkaar versterken. Door hierin samen op te trekken, creëren we een omgeving waarin gezonde keuzes voor kinderen vanzelfsprekender worden.

Dit document is tot stand gekomen in afstemming met de ouderraad (OR), medezeggenschapsraad (MR) en de GGD en vormt daarmee een breed gedragen basis voor de samenwerking tussen school en ouders.

Team De Sprengeschool Emst